

Entrepreneurship & Youth Empowerment - Competence Based Development Programme for Social Inclusion and Employment

Paula Batista , Teresa Dias, Bárbara Silva e Mariana Sá

CONTEXTUALIZAÇÃO

Num mundo em contante transformação, as disparidades entre os jovens são uma realidade crescente.

A ausência de competências chave para a aprendizagem ao longo da vida, de pensamentos e de atitudes empreendedoras e de orientação dificultam a integração dos jovens no mercado de trabalho e na sociedade.

Jovens NETT



Educação | Notícias e Destaques | Publicações | Relatórios

Nem presente, nem futuro: Tendências mundiais do emprego jovem

🕒 6 meses ago

Jovens enfrentam um futuro incerto no mercado de trabalho. Novo relatório da OIT revela que há 267 milhões de jovens que não trabalham, não estudam nem frequentam formação.



ACRESCEM

Situações como a integração em empregos precários e comportamentos socialmente desviantes (por exemplo, radicalização do comportamento e violência).

O cenário agrava nos grupos sociais sub-representados como minorias étnicas e migrantes que enfrentam maiores dificuldades de inserção social e profissional.

PROBLEMA SOCIAL IDENTIFICADO

Exclusão social dos jovens e desintegração no mercado de trabalho como consequência da ausência de competências chave para aprendizagem ao longo da vida e de pensamentos e atitudes empreendedoras.

EYE

Projeto Erasmus +
KA2 - Strategic Partnerships for youth

Visa a promoção, *por meio do desporto*, do empoderamento e empreendedorismo dos jovens em transição para o mercado de trabalho.



1. **Capacitar os jovens**, mediante o desenvolvimento de competências chave para aprendizagem ao longo da vida e a adoção de pensamentos e atitudes empreendedoras
2. **Incentivar o empreendedorismo jovem**, mediante a transferência de conhecimentos e de metodologias, métodos e ferramentas para início de novos trabalhos
3. **Potenciar a Inclusão social dos jovens**, incluindo os grupos socialmente sub-representados (como as minorias étnicas e os migrantes), mediante a criação criação de oportunidades e a capacitação para a integração no mercado de trabalho
4. **Capacitar os agentes sociais** (como youth workers, formadores, professores, etc.) para o trabalho de inclusão social e de empreendedorismo jovem
5. **Explorar potencialidades da metodologia da ENF** na capacitação e no desenvolvimento pessoal, social e profissional dos jovens
6. **Dotar as instituições de ensino** com competências para a incorporação de ações complementares à educação formal para o desenvolvimento pessoal, social e profissional dos jovens
7. **Partilhar boas práticas existentes** com base no programa de intervenção para o desenvolvimento de competências chave para aprendizagem a longo da vida e adoção de pensamentos e atitudes empreendedoras que seja a ponte de transição entre o ensino e o mercado de trabalho

objetivos



ENTIDADE PROMOTORA

proacting

associação para a promoção do
empreendedorismo e empregabilidade

proacting

associação para a promoção do
empreendedorismo e empregabilidade



PARCEIROS




Universidade do Porto: tudo sobre a melhor universidade de Portugal

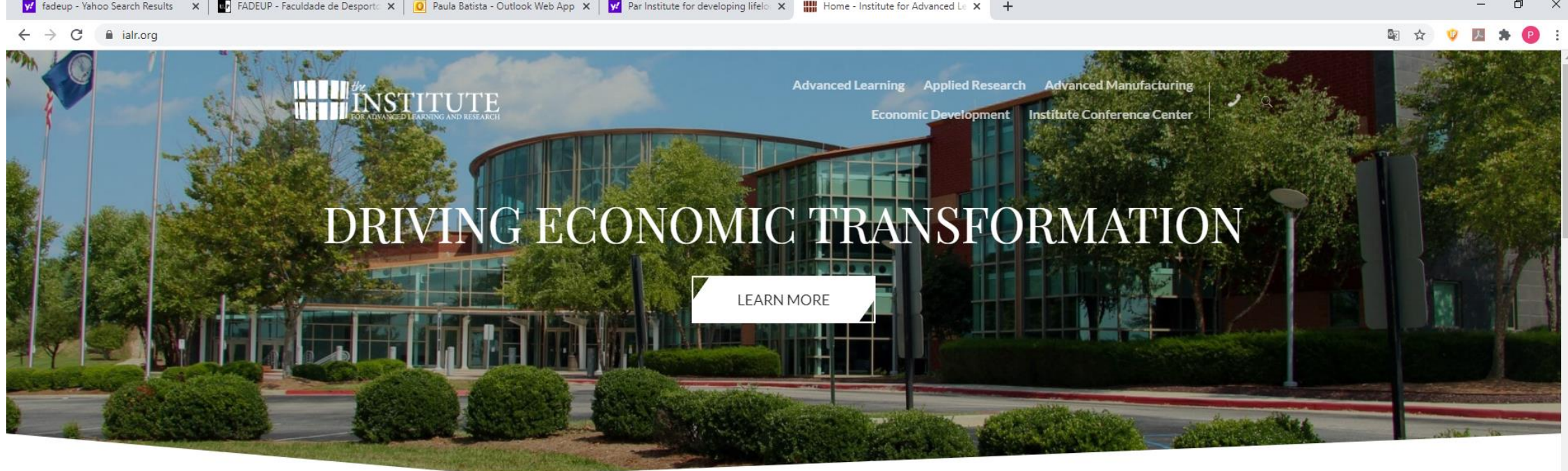
Priscila Bellini - 01/07/2020

0





DOREA Educational Institute is a non-profit organization established in 2012 with the main headquarters in Limassol, Cyprus. DOREA offers high quality **NON-FORMAL EDUCATION** to adults and young people, covering the three main areas of non-formal education, that is socio-cultural (popular) education, education for personal development and professional training.



Par Institute for Developing Lifelong learning aims to **create opportunity, grow innovation, power progress and host greatness**. Each of our divisions plays a critical role in preserving and delivering this mission on a daily-basis.

Aims to produce evidence-based knowledge in these focus areas: youth, sport, outdoor and tourism.

MISSION

The Institute for Advanced Learning and Research serves as a regional catalyst for

FOCUS

Driving Economic Transformation is at the heart of everything we do at the Institute



FURIM INSTITUTT

Conducts research and development activities using scientific and evidence-based methods and develops and implements projects according to the results obtained from these activities for its own areas of focus – youth, sport, outdoor and tourism.

Areas of interest include entrepreneurship, life skills development, rural areas, capacity building, employment and social inclusion/social innovation.

METODOLOGIA



Apropriação para a (co)criação de materiais compreensíveis e assentes em conhecimentos reais.

Apropriação das dinâmicas para reconhecimento e transferência dos valores sociais europeus.

Incorporação das dinâmicas características que incentivam o desenvolvimento pessoal e social (**como os *get to know, ice breakers, group dynamics, reflexão, partilha, debate, construção ativa do conhecimento, avaliação pessoal e de grupo***) e desenvolvimento de competências, pensamentos e atitudes empreendedoras ajustadas ao ritmo, expectativas e metas pessoais.



PERFIL DOS PARTICIPANTES

JOVENS

- Idade entre os 18-30
- Pertencentes a grupos sociais sub-representados
- Com menos oportunidades
- A frequentar o ensino superior (preferencialmente em transição para o mercado de trabalho)
- Motivados para participar
- Com capacidade de disseminar os resultados a outros jovens

AGENTES SOCIAIS

- Idade superior a 18 anos
- Ativos no trabalho juvenil
- Capazes de trabalhar e de envolver os jovens, incorporando metodologias como a ENF
- Com conhecimento nas temáticas
- Capazes de liderar e gerir o processo de trabalho direto com os jovens no desenvolvimento de competências e pensamentos e atitudes empreendedoras
- Capazes de disseminar os resultados e de influenciar os jovens, agentes sociais e stakeholders

CALENDARIZAÇÃO



YEAR	2019			2020												
MONTH	1 O	2 N	3 D	4 J	5 F	6 M	7 A	8 M	9 J	10 J	11 A	12 S	13 O	14 N	15 D	
TRANSNATIONAL ² MEETING		TM1						TM2							TM3	
TRAINING ¹ COURSE				TC 2 AS												
EMPOWERMENT ² SESSIONS				ES 20 participantes por instituição												
BLENDED ¹ MOBILITY													BM			
DISSEMINATION ² SESSIONS														DS		

ATIVIDADES

Activities	Description
<p>TRANSNATIONAL MEETINGS</p> <p>[Financed by Transnational Project Meetings]</p>	<p>3 transnational meetings will be held.</p> <p>These meetings aim to:</p> <p>1st – DOREA (Cyprus, Limassol)</p> <p>Start-up meeting. Meeting for the specific definition of partner's work, responsibilities and tasks; for the initiation of the work development and for the preparation of the next activities (TC).</p> <p>2nd – PAR INSTITUTE (Croatia, Rijeka)</p> <p>Monitoring meeting. Meeting for the monitoring of the project and the work development at the Empowerment Sessions. Meeting for sharing of knowledge and contents and definition of next phases of the project activities.</p> <p>3rd – FURIM INSTITUTE (Oslo, Norway)</p> <p>Final meeting. Closure of the project and all the work developed.</p>
<p>TRAINING COURSE</p> <p>[Financed by Learning/Teaching/Training Activities]</p>	<p>Venue: PROACTING (Portugal, Porto)</p> <p>Training course for the empowerment of the social actors (such as youth workers, trainers, etc.) who will implement directly the Empowerment Session. Empowerment for the methodology, methods and tools for the direct work with the target group for the development of key competences for lifelong learning and entrepreneurship thoughts and behaviours</p>
<p>EMPOWERMENT SESSIONS</p> <p>[Financed by Project Management and Implementation]</p>	<p>Local activity.</p> <p>Empowerment Sessions for the development of key competences for lifelong learning and for the development of entrepreneurship thoughts and behaviours that contribute for social inclusion, integration in the labour market and young entrepreneurship.</p>
<p>BLENDED MOBILITY</p> <p>[Financed by Project Management and Implementation]</p>	<p>Venue: UPorto (FADEUP) (Portugal, Porto)</p> <p>Blended Mobility is the activity that promote the continuation of the work developed throughout the Empowerment Sessions and the Virtual Mobility between local groups. The purpose of the exchange is to enable the target group with new key competences and experiences. Besides the local work, the target group will be able to acquire new experiences that will be reflected in an entrepreneurship, proactive and conscious attitude and more participatory and inclusive in labour market and society.</p>
<p>DISSEMINATION SESSIONS</p> <p>[Financed by Project Management and Implementation]</p>	<p>Local activity.</p> <p>Activity for dissemination of the results - tangible and intangible results -, the dissemination of the project and the Erasmus+ programme.</p>

TIMETABLE

1º ENCONTRO TRANSNACIONAL

06-12-2019	07-12-2019	08-12-2019
Arrivals Free Time	10h30 – 13h00  EYE Presentation Budget Timeline Timetable(s)	Departures Free Time
	13h00 – 15h00 LUNCH	12h00 LUNCH
	 15h00 – 16h30 Final Details Debriefing	Departures
20h00 DINNER	20h00 DINNER	



DOREA INSTITUT

CHIPRE – 6 a 8 de dezembro DE 2019

Training Course

Porto, Portugal

	09-03-2020	10-03-2020	11-03-2020	12-03-2020	13-03-2020
MORNING	ARRIVALS	ACTIVITY	ACTIVITY	ACTIVITY	ACTIVITY
AFTERNOON	ACTIVITY	ACTIVITY	ACTIVITY	ACTIVITY	DEPARTURES

Partners:

proacting
associação para a promoção do
empresariado e
empregabilidade

U. PORTO

DORSA
EDUCATIONAL INSTITUTE



PAR
Visoka poslovna škola
UNIVERSITY COLLEGE

FURIM INSTITUTE

Project:



Funded by:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ÚLTIMA HORA

CORONAVÍRUS

RESULTADOS EXPECTÁVEIS

TANGÍVEIS

- Materiais de disseminação
- EYE - Entrepreneurship & Youth Empowerment Manual
- Manual for Youth Workers.

INTANGÍVEIS

- Competências do quadro de referência das Recomendações do Conselho da UE
- Competências pessoais, sociais, educativas e emocionais
- Pensamentos e atitudes inclusivas e empreendedoras
- Experiências de desenvolvimento pessoal, social e profissional

IMPACTOS E BENEFÍCIOS A LONGO PRAZO

1. Desenvolvimento de **competências chave para aprendizagem ao longo da vida** e adoção de pensamentos e atitudes empreendedoras;
2. Desenvolvimento de **projetos e ideias de foro pessoal**, com impacto pessoal, social e profissional;
3. Maior **espírito de iniciativa** e de empreendedorismo;
4. Reconhecimento de práticas, métodos e ferramentas voltadas para a **capacitação dos jovens no âmbito da inclusão social**, empreendedorismo e empregabilidade;
5. Capacidade de **trabalhar internacionalmente em parceria e cooperação** com outros agentes sociais e instituições;
6. Capacidade para **trabalho direto e reforçado com os jovens com menos oportunidades** e provenientes de grupos sociais sub-representados;
7. Reconhecimento e **acesso às oportunidades para desenvolvimento** de competências chave e pensamentos e atitudes empreendedoras, nomeadamente por intermédio do programa Erasmus+.





MUITO OBRIGADA

paulabatista@fade.up.pt

teresadias@fade.up.pt

Painel: Educação Física e Desporto como impulsionadores para a cidadania e a inclusão social? Relatos que refletem aspetos positivos e negativos do desporto na sociedade

Projeto B-FREE

Elsa Ribeiro-Silva

Universidade de Coimbra
Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física
Setembro de 2020

(Financiado pelo Instituto Português do Desporto e Juventude, no Programa Nacional de Desporto para Todos N.º CP/693/DDT/2019)



XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação

A Objetificação da Mulher versus o Empoderamento Feminino no Pole Dance

.Lívia Mendes .Teresa Silva Dias .Nuno Corte-Real



2020

Entender a diferença entre os posicionamentos é fundamental para o autoconhecimento da mulher e o seu papel no crescimento e desenvolvimento em sociedade

Entrepreneurship & Youth Empowerment - Competence Based Development Programme for Social Inclusion and Employment

Paula Batista , Teresa Dias, Bárbara Silva e Mariana Sá



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação



Desporto, Cidadania e Participação: Um olhar crítico de jovens estudantes de Cursos Profissionais

Luís Almeida (FADEUP; FPCEUP)
Teresa Dias (FPCEUP; FADEUP)
António Fonseca (FADEUP)
Isabel Menezes (FPCEUP)

11 de setembro de 2020